

# **FORMAT DASAR RPS DAN RENCANA TUGAS MAHASISWA**

**Disusun oleh:**

**Pusat Pengembangan Relevansi Pendidikan**

**Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu**



**UNIVERSITAS BRAWIJAYA  
2017**

## KATA PENGANTAR

Dengan dikeluarkannya Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), berdasarkan Permenristekdikti no. 44 tahun 2015 sudah selayaknya pelaksanaan proses pembelajaran mengikuti standar yang berlaku. Untuk memenuhi kebutuhan tersebut diwajibkan adanya Rencana Pembelajaran Semester untuk setiap mata kuliah. Pusat Pengembangan Relevansi Pendidikan (P2RP) LP3M mencoba menyusun Format Dasar RPS yang didasarkan dari Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi yang diterbitkan oleh Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi tahun 2016. Bentuk format dasar ini masih memungkinkan untuk dikembangkan mengikuti kebutuhan Program Studi dengan sifat keilmuannya masing-masing.

Rencana Pembelajaran Semester menurut SNPT tahun 2015, minimal harus memuat (a) nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; (b) capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah; (c) kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; (d) bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai; (e) metode pembelajaran; (f) waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran; (g) pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; (h) kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan (i) daftar referensi yang digunakan.

Malang, 6 Desember 2017

Tim Penyusun



# UNIVERSITAS BRAWIJAYA

FAKULTAS .....

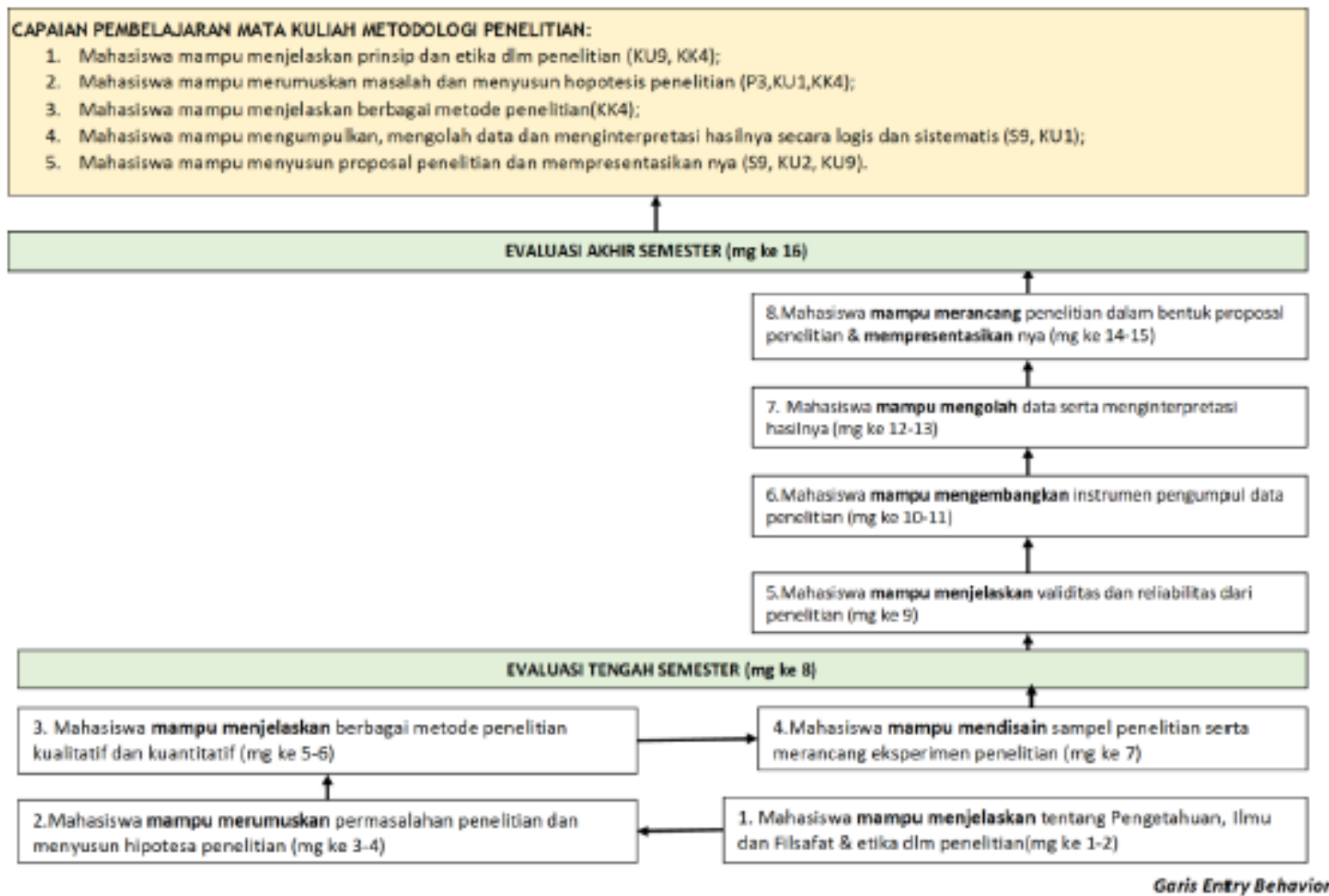
JURUSAN ..... / PROGRAM STUDI .....

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
	Nama Tanda Tangan		Nama Tanda Tangan		Nama Tanda Tangan
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI				
	CP - MK				
Deskripsi Singkat MK					
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1) 2) 3).....dst				

<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>	
	1) 2) 3) 4) dst	
	<b>Pendukung</b>	
	1) 2) 3) dst	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak :</b>	<b>Perangkat Keras :</b>
	CAD dll	LCD .... dll
<b>Team Teaching</b>		
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	1) 2)	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1							
2							
3							
4							
.....							
16							



Contoh Peta Capaian Pembelajaran hasil analisis pembelajaran mata kuliah. (Panduan Penyusunan Kurikulum PT, Dikti 2016)



**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**  
**FAKULTAS .....**  
**JURUSAN ..... / PROGRAM STUDI .....**

### **RENCANA TUGAS MAHASISWA**

**MATA KULIAH**

**KODE MK**

sks

Semester

**DOSEN  
PENGAMPU**

**BENTUK TUGAS**

**JUDUL TUGAS**

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

**DESKRIPSI TUGAS**

**METODE Pengerjaan Tugas**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- dst

**BENTUK FORMAT LUARAN**

- A. Obyek Pekerjaan :
- B. Bentuk Luaran :
  - a. -
  - b. ---
  - c. ---

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
a. .... (20%) b.....(30%) C..... dst	
JADWAL PELAKSANAAN	
Uraian kegiatan	Waktu / durasi
LAIN-LAIN YANG DIPERLUKAN:	
DAFTAR RUJUKAN PENYELESAIAN TUGAS	
a.... b..... C..... d..... dst	